Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BP COIFFURE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

BP Coiffure

Expression et connaissance du monde : U60

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-COIF-E6-U60** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Français : transformations du travail, autonomie et savoir-faire** (3 questions) **Page 3**

2. **Histoire-géographie : évolutions du travail des femmes et accès à l'emploi** (4 questions) **Page 6**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcoiffure.fr/assets/annales/bp-coiffure/Expression française et ouverture sur le monde/2026/BP Coiffure - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Français : transformations du travail, autonomie et savoir-faire

Le corpus associe une adaptation pédagogique de Rousseau sur la vie collective, la coopération et la dépendance à un texte de synthèse sur l'automatisation et les savoir-faire. Les questions demandent d'analyser et de confronter ces idées, puis de développer une réflexion personnelle argumentée.

Question 1.1. Dans le DT 1, expliquez quelle évolution de la vie collective conduit les individus à dépendre davantage les uns des autres. Appuyez votre réponse sur une idée précise du texte.

Dans cette adaptation pédagogique de la pensée de Rousseau, les hommes se rapprochent et vivent plus souvent ensemble. La vie commune fait naître de nouveaux besoins et diversifie les activités. Comme chacun ne produit pas tout ce qui lui est nécessaire, il doit recourir au concours d'autrui, demander ou échanger. Le texte indique ainsi que les individus comptent davantage les uns sur les autres. La coopération rend certains travaux plus efficaces, mais crée aussi une dépendance envers ceux qui possèdent ou contrôlent les ressources nécessaires.

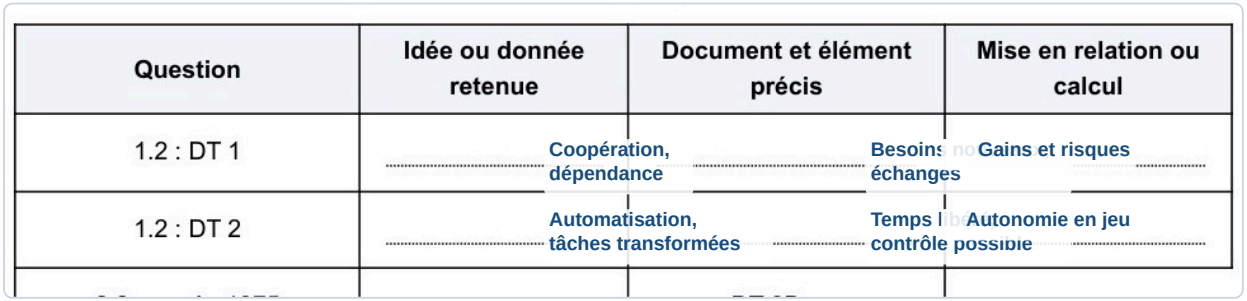
> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La vie commune crée de nouveaux besoins et diversifie les activités : chacun dépend davantage du travail et des ressources d'autrui.

Question 1.2. Confrontez les points de vue des DT 1 et DT 2 sur les effets des transformations du travail. Présentez une idée commune et une différence entre les deux documents. Vous pouvez préparer votre réponse dans le DR 1.

Document	Idée retenue	Élément précis
DT 1	La coopération facilite le travail, mais crée de la dépendance.	Les individus demandent ou échangent ce qu'ils ne produisent pas seuls.
DT 2	L'automatisation transforme les tâches et peut fragiliser l'autonomie.	Elle libère parfois du temps, mais le découpage et le contrôle des tâches sont des risques.

Le point commun est que les transformations du travail offrent de nouvelles possibilités tout en pouvant réduire la liberté individuelle. La différence tient à leur objet : le DT 1 décrit la dépendance qui naît de la coopération et des échanges dans la vie sociale. Le DT 2 étudie l'automatisation contemporaine et précise que la formation et la participation des salariés peuvent limiter ses effets négatifs.

DR 1 complété pour la question 1.2



✓ RÉPONSE À RETENIR

Point commun : le travail offre des possibilités nouvelles, mais peut créer de la dépendance. Différence : le DT 1 traite de la coopération sociale, le DT 2 de l'automatisation.

Question 1.3. Répondez de manière argumentée à la question : les transformations du travail menacent-elles nécessairement la valeur des savoir-faire et l'autonomie des personnes ? Rédigez au moins une trentaine de lignes, organisez votre réflexion, appuyez-vous sur les documents et mobilisez, si vous le souhaitez, vos lectures, votre expérience et votre culture personnelle.

Introduction.
Le travail évolue avec les techniques.
Ces changements peuvent inquiéter.
Ils ne détruisent pourtant pas
nécessairement les savoir-faire
ni l'autonomie des personnes.
Des risques à prendre en compte.
Dans le DT 1, la coopération
rend certains travaux plus efficaces,
mais crée aussi des dépendances.
Le DT 2 montre que l'automatisation
peut libérer du temps.
Mais des tâches découpées,
minutées et contrôlées
peuvent réduire l'autonomie,
surtout si les outils sont mal maîtrisés.
Des compétences qui demeurent.
Écouter, interpréter une demande,
expliquer un choix et ajuster un geste
requièrent expérience et jugement.
En coiffure, connaître une technique
ne suffit pas : il faut comprendre
les attentes du client et s'adapter.
La formation aide à maîtriser
les nouveaux outils et à développer
les compétences professionnelles.
La participation des salariés
aux décisions permet aussi
de mieux organiser les changements.
Conclusion.
Les transformations comportent
des risques, mais ne menacent pas
forcément la valeur du savoir-faire
ni l'autonomie : leurs effets dépendent
de la manière dont elles sont conçues
et mises en œuvre.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les transformations du travail comportent des risques, mais ne menacent pas nécessairement les savoir-faire et l’autonomie : leurs effets dépendent de l’organisation, de la formation et de la participation des travailleurs.

2. Histoire-géographie : évolutions du travail des femmes et accès à l'emploi

Le dossier rassemble des repères législatifs sur les droits et la place professionnelle des femmes, une série pédagogique sur l'évolution de leur taux d'activité et des données fictives comparant un centre urbain à un espace rural. Les questions évaluent l'exploitation de tableaux, le calcul d'une évolution en points, la comparaison de territoires et la proposition d'une mesure adaptée.

Question 2.1. À partir du DT 3A, relevez deux étapes législatives qui ont contribué à l'évolution de la place des femmes dans la vie professionnelle. Pour chacune, indiquez la date et expliquez brièvement sa portée.

Le DT 3A présente plusieurs avancées. En 1965, la loi du 13 juillet permet à une femme mariée d'exercer une activité professionnelle et d'ouvrir un compte bancaire sans l'autorisation de son mari. En 1972, la loi du 22 décembre affirme l'égalité de rémunération entre les femmes et les hommes pour un même travail. La première renforce l'autonomie des femmes mariées ; la seconde pose un principe d'égalité dans la vie professionnelle.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

1965 : autonomie professionnelle et bancaire des femmes mariées. 1972 : égalité de rémunération pour un même travail.

Question 2.2. À partir du DT 3B, décrivez l'évolution du taux d'activité des femmes entre 1975 et 2022. Donnez deux valeurs datées, calculez l'augmentation en points entre ces deux dates et complétez la ligne correspondante du DR 1.

Le taux d'activité des femmes augmente régulièrement dans la série : il passe de 53 % en 1975 à 59 % en 1990, puis à 66 % en 2005 et 71 % en 2022. Pour calculer la hausse entre les deux dates demandées, on soustrait le taux initial du taux final : 71 - 53 = 18 points. Il s'agit d'une hausse en points de pourcentage, et non de 18 %.

DR 1 complété pour la question 2.2

Question	Idée ou donnée retenue	Document et élément précis	Mise en relation ou calcul
1.2 : DT 1	53 %	DT 3B : 53 %	
1.2 : DT 2			
2.2 : année 1975		DT 3B : ...	
2.2 : année 2022	71 %	DT 3B : 71 %	
2.2 : évolution entre 1975 et 2022	Hausse : 18 points	Calcul de l'évolution : ...	71 - 53 = 18 points

Document à compléter par le candidat

✓ RÉPONSE À RETENIR

1975 : 53 % ; 2022 : 71 % ; augmentation : 18 points.

Question 2.3. Comparez les situations des territoires A et B présentées dans le DT 3C. Identifiez un avantage et une difficulté pour l'accès à l'emploi dans chacun des territoires, en vous appuyant sur les données.

Dans le territoire A, les offres d'emploi dans les services et le commerce sont nombreuses dans un rayon de 10 km, et le service de garde se trouve à 2 km en moyenne : ce sont des atouts. En revanche, les transports collectifs sont réduits tôt le matin et tard le soir, ce qui peut gêner les prises de poste. Dans le territoire B, quelques offres restent accessibles dans un rayon de 10 km, mais elles sont peu nombreuses et dispersées. Les transports sont très limités et la garde d'enfants se trouve à 14 km en moyenne.

✓ RÉPONSE À RETENIR

A : offres nombreuses et garde proche, mais horaires de transport parfois inadaptés. B : quelques offres accessibles, mais emplois dispersés et transports très limités.

Question 2.4. Proposez une mesure qui pourrait faciliter l'accès à l'emploi dans l'un des territoires du DT 3C. Justifiez votre choix en reliant la mesure à une difficulté indiquée dans le document.

Dans le territoire B, un service de transport à la demande reliant les communes rurales aux pôles d'emploi faciliterait les déplacements. Il répond à deux difficultés indiquées dans le DT 3C : certaines communes ne sont pas desservies par les transports collectifs, et les emplois sont éloignés et dispersés. Des trajets organisés selon les horaires de prise de poste aideraient les habitants à accéder aux offres, sans dépendre uniquement de leur voiture.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Territoire B : mettre en place un transport à la demande avec des horaires adaptés aux prises de poste.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BP COIFFURE

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Le BP Coiffure, épreuve E6 « Expression et connaissance du monde » (U60), session 2026, code 26-BP-COIF-E6-U60, dure 3 heures et a le coefficient 3. Notée sur 20, l'épreuve associe français et histoire-géographie. Elle porte sur les transformations du travail, l'autonomie et les savoir-faire, puis sur l'évolution de l'activité professionnelle des femmes et les disparités territoriales d'accès à l'emploi.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La coopération et la division des activités peuvent améliorer l'efficacité, mais aussi créer des besoins et des rapports de dépendance.
- Le savoir-faire associe des connaissances, des gestes, de l'expérience et la capacité à juger ce qui convient dans une situation particulière.
- Le taux d'activité correspond à la part des personnes en emploi ou au chômage dans la population considérée.
- Une évolution en points se calcule par soustraction : valeur finale du taux moins valeur initiale.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour confronter les textes, présentez une idée commune et une différence en vous référant précisément aux deux documents.
- Pour l'écrit argumentatif, organisez la réflexion, appuyez-vous sur les documents et rédigez au moins une trentaine de lignes.
- Pour comparer les territoires, justifiez chaque avantage et difficulté par une donnée du DT 3C.
- Complétez et rendez le DR 1 avec la copie ; distinguez une augmentation en points d'une augmentation en pourcentage.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer l'évolution du taux d'activité entre deux années ?

Soustrayez le taux de l'année de départ de celui de l'année d'arrivée. Entre 1975 et 2022, calculez 71 % moins 53 % : l'augmentation est de 18 points. Il s'agit d'une différence en points, et non d'un taux de croissance relatif.

Q : Que faut-il comparer entre le DT 1 et le DT 2 ?

Relevez une idée commune aux deux documents et une différence dans leur analyse. Le DT 1 insiste sur la coopération et la dépendance ; le DT 2 examine aussi l'automatisation, les savoir-faire et l'influence de l'organisation du travail.

Q : Comment répartir son temps entre les deux parties ?

L'épreuve dure trois heures et chaque partie vaut 10 points. Prévoyez du temps pour l'écrit argumentatif d'au moins trente lignes, les réponses justifiées d'histoire-géographie et la vérification du DR 1 avant de rendre votre copie.

Q : Quels critères de notation faut-il respecter dans les réponses ?

Les réponses doivent être précises et s'appuyer sur les documents lorsque la consigne le demande. Organisez l'argumentation, donnez des valeurs datées pour les évolutions et justifiez les comparaisons territoriales comme les mesures proposées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcoiffure.fr/assets/annales/bp-coiffure/Expression française et ouverture sur le monde/2026/BP Coiffure - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Coiffure : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.